

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ШКОЛЫ

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p><b>Название школы полное и сокращенное:</b> Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чернослободская основная школа» МОУ «Чернослободская ОШ» <b>Адрес:</b> 391558, Рязанская область, Шацкий район, село Черная Слобода, ул. Колодочка, дом 2 <b>Телефон</b> 8 (49147) 2-27-44, <b>Электронная почта</b>sch-sloboda@yandex.ru, <b>Ф. И. О. директора</b> Космынин Сергей Анатольевич, <b>Информация об учредителе:</b> Учредителем Учреждения является муниципальное образование – Шацкий муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрации муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области (далее по тексту – Учредитель). <b>Лицензия на образовательную деятельность</b> 62Л01 №0000850, регистрационный номер 24-2548 от 12.10.2015 г(бессрочно) <b>Свидетельства о государственной аккредитации</b> 62А01 №0000611, регистрационный номер 24-0853 от 14.10.2015 г(бессрочно) <b>Режим работы школы:</b> Понедельник-Пятница с 8:00 до 16:00 <b>Взаимодействие с организациями-партнерами</b></p>  <p>The diagram shows a central box labeled "МОУ 'Чернослободская ОШ'". Lines radiate from this box to ten other boxes, each representing a partner organization:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Отдел молодежной политики по физической культуре и спорту</li><li>Общественная комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав при МО - Чернослободское сельское поселение</li><li>Отдел внутренних дел по Шацкому муниципальному району</li><li>Военный комиссариат</li><li>Чернослободская сельская библиотека</li><li>Сельский Фельдшерский Акушерский Пункт</li><li>Шацкая детская школа ИСКУССТВ</li><li>ГАУ ДО РО "СШ "Атлет"</li><li>Шацкий дом детского творчества</li><li>Историко-краеведческий центр Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования – Шацкий муниципальный район</li><li>Пожарная часть</li></ul>
Система	В основу управления школы положены Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и

регионального уровней.

Во главе образовательного учреждения стоит директор. Директор осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

Совет учреждения - является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

Педагогический совет — коллегиальный орган управления школой, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Заместители директора осуществляют: организацию учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство педагогическим коллективом.

Методический совет общеобразовательного учреждения координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ОУ, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В управление школой включен орган ученического самоуправления – Совет школьников.

Основными целями управляющих органов школы являются:

- содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к большой и малой Родине, ее истории, традициям и культуре, пропаганде здорового образа жизни и других общечеловеческих ценностей;
- распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития школьников;
- привлечение общественного внимания к проблемам детства;
- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития всех участников образовательного процесса;
- оказание помощи родителям и обучающимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем;
- поддержка, укрепление и развитие материально-технической базы школы.

Структура управления школой, разработана на основе локальных актов учреждения.

Исходя, из целей структура управления выделяет четыре уровня:

1 уровень – директор, главное административное лицо. На этом же уровне находятся высшие органы – педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива.

2 уровень – заместители директора по учебной, воспитательной работе.

3 уровень – Методический совет, методические объединения учителей.

### СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ «ЧЕРНОСЛОБОДСКАЯ ОШ»



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основе образования – Образовательная программа **МОУ «Чернослободская ОШ»**, разработанная педагогами школы, является нормативным документом учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и является документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов на ступени общего образования. Образовательная программа ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями: составляется учебный план на год, разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов.

В связи с введением ФГОС третьего поколения образовательная программа состоит из 2-х модулей:

1 модуль: основная образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе требований ФГОС;

2 модуль: основная образовательная программа основного общего образования, разработанная на основе требований ФГОС.

Содержание 1 модуля ориентирует на организацию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды для учащихся;
- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Содержание 2 модуля ориентирует на:

- сохранение единого регионального образовательного пространства;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение базового стандарта образования путем рационального распределения федерального, регионального и школьного компонентов в учебном плане;
- обеспечение развития личностной и образовательной компетентности учащихся, их готовности и способности к непрерывному самосовершенствованию и самообразованию.

Стратегическими целями образовательной программы являются:

- обеспечение доступности качественного образования;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;
- формирование единого образовательного пространства в школе на основе использования информационных технологий;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, развития психолого-педагогической, медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности;
- формирование механизмов объективного оценивания качества образования в школе;
- совершенствование системы выявления и развития одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Организация образования в школе строится на принципах:

- фундаментальности и вариативности – построение образования на инвариантной основе единого федерального образовательного пространства, которое дополняется региональной и школьной вариативными составляющими;
- непрерывности и преемственности образования, образование рассматривается как постоянный процесс на протяжении всей жизни с опорой на предыдущий опыт и ориентацией на прогнозируемый результат;
- интеграции, предполагающего взаимосвязь всех компонентов процесса

Образовательная  
деятельность

обучения, элементов системы, связь между системами, являющегося ведущим при разработке целеполагания, определения содержания обучения, его форм и методов;

– дифференциации и индивидуализации, направленного на создание условий для полного проявления и развития способностей каждого школьника.

Образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы, адресована учащимся 1–9 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов школьников и их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне. Программа ориентирована на учащихся, от 6,5 лет до 8 лет.

С учетом потребностей и возможностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы могут осваиваться в очной, очно-заочной формах.

Для учащихся 1-9 классов в возрасте до 16-ти лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе, осуществляется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам в соответствии с имеющимися стандартами. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана и выборе учебных программ, элективных, учебных курсов и курсов дополнительного образования.

Прием детей в школу осуществляется на основе Положения о приеме учащихся. Правила приёма на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают приём на общих основаниях граждан, проживающих по микрорайону, без конкурсного отбора, в соответствии с уровнем, достигнутого ими на этапе получения образования.

В 1 класс школы принимаются дети, которым исполнилось шесть с половиной лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Право на зачисление в 5 класс имеют все учащиеся, успешно освоившие образовательную программу начального общего образования. Учащимся 5 класса предлагается программа основного общего образования, в которой соблюдены принципы непрерывности и преемственности между начальной и основной школой.

Образовательная программа школы состоит из трех разделов.

**Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися всех ступеней обучения;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

— программу развития универсальных учебных действий на 1 ступени обучения, и на 2 ступени формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— программы отдельных учебных предметов, курсов;

— программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

— программу индивидуальной и коррекционной работы.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

— учебный план всех 2 ступеней как один из основных механизмов реализации образовательной программы;

— систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные рабочие планы, годовой календарный график, расписания занятий.

### Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

Начальное общее образование	4 года	1	20
		2а	18
		2б	15
		3	23
		4	24
Основное общее образование	5 лет	5а	19
		5б	18
		6а	19
		6б	19
		7а	16
		7б	17
		8а	14
		8б	15
Итого		14 классов комплектов	259 обуч-ся

Школа работала по режиму пятидневной недели в первом полугодии и в две смены. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для всех классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока во 2–9-х классах составляет 40 минут.

В Школе используется календарный график организации образовательного процесса, согласно которому 3 учебных триместра и каникулы чередуются.

- 1-ый учебный триместр
- 2-ый учебный триместр
- 3-ий учебный триместр

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре - октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре - декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1, 2, 5, 6-го урока — 10 минут;
- после 3-го и 4-го уроков — 15 минут;
- после 5-го урока — 20 минут.

### Формы обучения

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Количество обучающихся
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	<b>очная</b>	4 года	Бессрочно	100
2	Общеобразов	Основное	<b>очная</b>	5 лет	Бессрочно	159

ательная программа основного общего образования	общее образование				
---	-------------------	--	--	--	--

**Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа проводится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- предметные олимпиады;
- предметные викторины;
- экскурсионные поездки и посещение музеев;
- участие в районных краеведческих конференциях;
- встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий;
- работа школьного музея;
- вахта памяти;
- организация и проведение общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка;
- работа спортивных секций и кружков;
- проведение Дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района;
- участие в президентских играх и соревнованиях;
- лекционно – предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества;
- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекторий для родителей.

**Научные общества, творческие объединения.**

В 1-9 классах проводятся занятия по внеурочной деятельности в следующих объединениях: «Наш выбор - спорт», «Уроки нравственности», «Юным умникам и умницам», «Мой родной край», «Хочу всё знать», «Радуга творчества». «Разговор о здоровье и правильном питании», «Школа хороших манер», «Доброе слово», «Шахматы», «Эрудит», «Спортивные игры», «Мой родной край», «Театральный», «Любители математики», «ОДКНР».

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

В 2021-2022 учебном году все учащиеся выпускного 9 класса по приказу Министерства образования РФ сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и литературе. Итоги экзаменов:

ПРЕДМЕТ	<u>РУССКИЙ ЯЗЫК</u>	<u>МАТЕМАТ</u>
К-ВО ОБУЧ-СЯ, СДАЮЩИХ ПРЕДМЕТ	27	27
«5»	1	0
«4»	10	11
«3»	16	13
«2»	0	3
Качество знания	11/40,7%	11/40,7%

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

На начало учебного года – 259 учащихся.

Содержание и качество подготовки учащихся

На конец 1 полугодия - 259 учащихся.  
 Аттестуемых – 234 уч-ся (обуч-ся 1-х классов не аттестуются).  
 На «4» и «5» окончили 2 триместр – 100 учащихся – 42,6,0 %.  
 Отличников 23 человека ;  
 Неудачников – 18(7,6%).

Динамика успеваемости:  
 Сравнительная таблица успеваемости за 3 последних учебных года.

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний %
2018-2019	100	50,7
2019-2020	100	51,4
2020-2021	100	47,2
2021-2022	101	44,3

**Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

Учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
Обществознание	Успенская Мария	8 б	Победитель
Химия	Рапцун Иван	8 а	Призер
	Ванин Максим	8 б	Призёр
География	Афонин Арсений	7 б	Призёр
Биология	Юсупов Азат	7 б	Призёр
Английский язык	Булекова Татьяна	8 б	Победитель
	Рапцун Иван	8 а	Призёр
Физическая культура	Курепова Анна	7 а	Победитель
	Обухова Дарья	8 а	Призёр
История	Афонин Арсений	7 б	Победитель

Востребованность выпускников

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования**

Название учебного учреждения	К-во учащихся поступивших на обучение
Средняя школа	9
СПО	0
НПО	15
Не определились	3
<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>

Внутренняя система оценки качества образования

**Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Система оценки качества образования МОУ «Чернослободская ОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для

их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

#### **Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках внутришкольного контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников;
- самоанализ деятельности, осуществляемой педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Школа полностью укомплектована специалистами, в ней работает 28 педагогов (включая 7 совместителей), 5 человек учебно-вспомогательного персонала под руководством администрации школы в лице директора, заместителей по УВР и ВР и бухгалтера.

В школе сплочённый профессионально- компетентный коллектив. Средний возраст – 47 лет.

Особое место в подготовке кадров уделяется повышению их квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары, самообразование и аттестацию педагогов.

#### Уровень квалификации педагогов

Без категории – 2 ч,

Соответствие занимаемой должности – 2 ч,

Первая квалификационная категория – 15 ч,

Высшая квалификационная категория – 10 ч,

#### Курсы повышения квалификации

#### в 2022 г освоили программу профессиональной подготовки

№ п/п	ФИО	Предмет	Тема курсовой подготовки	Организация, проводившая курсовую подготовку	К-во часов
1.	<b>Космынин Сергей Анатольевич</b>	Директор школы	Современные педагогические технологии с учетом ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
2.	Борябина Марина Александровна	Заместитель директора школы по УВР	Современные педагогические технологии с учетом ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	72

Кадровое обеспечение

				квалификации педагогов»	
3.	Ликучева Вера Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	«Менеджмент в сфере образования»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
		География	«Современный урок географии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
4.	Атаманова Марина Николаевна	Биология	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
5.	Богатова Елена Петровна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
6.	Богатова Мария Михайловна	Учитель истории	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
7.	Гунякина Любовь Викторовна	Математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
8.	Зимарина Татьяна Сергеевна	Математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
9.	Исаева Альбина Юрьевна	Математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
10.	Кузнецова Валентина Егоровна	Начальные классы ОРКСЭ	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
11.	Нефедов Сергей Юрьевич	Физическая культура	Современные педагогические технологии с учетом ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
12.	Пителина Марина Викторовна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
13.	Серова Ольга Михайловна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
14.	Егорова Светлана Васильевна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
15.	Стародымова Валентина Викторовна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
			Воспитание и обучение детей с ОВЗ	ООО «Мультиурок»	72

16.	Сухорукова Галина Алексеевна	Начальные классы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
17.	Трандина Людмила Николаевна	Математика	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя"	ОГБУ ДПО «РИРО»	72
18.	Трошина Галина Викторовна	Иностранный язык (английский)	Современные педагогические технологии с учетом ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72
19.	Шишкова Лариса Анатольевна	Физическая культура	Современные педагогические технологии с учетом ФГОС	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72

Анализ эффективности повышения квалификации показал продуктивность деятельности педагогов: повышение уровня мотивации к обучению учащимися и повышение качества знаний учащихся.

Ведомственные награды работников МОУ «Чернослободская ОШ»

№	Вид награды	Уровень награждения	Кол-во работн.
1.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Министерства образования и науки РФ	4
2.	Почетная грамота	Министерства образования и науки Российской Федерации	5
3.	Почетная грамота	Министерства образования и науки Рязанской области	8
4.	Почетная грамота	Управления образования и молодежной политики Шацкого района Рязанской области	1 3
5.	Благодарность	Управления культуры муниципального образования – Шацкий муниципальный район Рязанской области	1
		Профсоюз работников народного образования и науки РФ (Шацкая районная организация)	1
6.	Награды Главы района	Почетная грамота	8
<b>Всего по учреждению:</b>			<b>40</b>

**Достижения учреждения в конкурсах.**

Увлечь за собой детей может только увлеченный человек. Педагогический коллектив, демонстрируя своё педагогическое мастерство, участвует во многих конкурсах, конференциях, семинарах.

№ п.п.	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	муниципальный	2 место
2.	Всероссийский «Кросс Наций»	муниципальный	1 и 3 места
3.	Легкоатлетический кросс	муниципальный	3 место
4.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	муниципальный	2 место
5.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	муниципальный	2 место
6.	Фестиваль детского творчества «Встреча разных культур»	муниципальный	2 и 3 места

7.	Конкурс «Все краски жизни»	муниципальный	1, 2 и 3 места
----	----------------------------	---------------	----------------

**Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

Педагоги школы являются членами сетевых сообществ таких как: Социальная сеть работников образования, Прошколу.ру, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», Сетевые сообщества учителей-предметников, Завуч инфо, профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру», РЭШ, Учи. ру, Инфоурок и др.

Данные сетевые сообщества служат файлообменниками, частичным повышением квалификации по некоторым проблемным вопросам, местом для обобщения и распространения педагогического опыта, своего мастерства.

**Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

В школе продолжает функционировать первичная профсоюзная организация учителей . К сожалению, членов данной организации за последние 5 лет стало меньше, из 42 работников осталось 11 человек.

Кроме этого, педагоги МОУ «Чернослободская ОШ» являются членами следующих профессиональных объединений:

- Борябина М.А. – руководитель ППЭ, организуемого на базе МОУ «Чернослободская ОШ», член экспертной группы муниципальной аттестационной комиссии по аттестации учителей в районе;
- Ликучёва В.Е. - член жюри по проведению районной предметной олимпиады по географии; член экспертной группы муниципальной аттестационной комиссии по аттестации учителей района по географии на первую квалификационную категорию;
- Сухорукова Г.А. - член экспертной группы муниципальной аттестационной комиссии по аттестации учителей начальной школы в районе на первую квалификационную категорию;
- Атаманова М.Н. - член экспертной группы по проверке экзаменационных работ обучающихся 9 классов по биологии;
- Трошина Г.В. - член экспертной группы по проверке экзаменационных работ обучающихся 9 классов по английскому языку;
- Гунякаина Л.В. - член экспертной группы по проверке экзаменационных работ обучающихся 9 классов по математике, физике, информатике;
- Трандина Л.Н. - член экспертной группы по проверке экзаменационных работ обучающихся 9 классов по математике.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению программ подготовки.

Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно-методическую документацию по специальности (направлению), учебно-методическую документацию по каждой дисциплине, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы по дисциплине и др..

Учебно-методическая документация по специальности состоит из:

государственного стандарта образовательно-квалификационного уровня, содержащий квалификационную характеристику, образовательно-профессиональную программу подготовки, учебные программы нормативных дисциплин и государственные тесты - комплексные контрольные задания;

- учебных и рабочих учебных планов;
- рабочих программ по всем дисциплинам (обязательных и выборочных);
- программ практик.

Учебно-методическая документация по дисциплинам содержит следующие документы:

- учебную и рабочую программы дисциплины;
- опорно-логические конспекты;
- учебные пособия;
- учебники;
- сборники задач и т.п.;
- индивидуальные семестровые задания для самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам;
- критерии оценки знаний учащихся

Библиотечно-

Библиотеку МОУ «Чернослободская ОШ» посещают 285 пользователей.

информационное обеспечение	Объем фонда библиотеки 6819 единиц. Из них 3397 учебника, 2 131 книги отнесенных к разряду художественной литературы, 330 единиц справочной литературы и 961 диск (электронное сопровождение к учебникам начальных классов).
Материально-техническая база	<p><b><u>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</u></b></p> <p>Школа имеет библиотеку, актовый зал, столовую и 16 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, специализированные кабинеты: химии и физики (Точка роста), биологии (Точка роста), географии, математики и информатики, русского языка и литературы, английского языка, ИЗО, кабинеты начальных классов. Все они полностью укомплектованы: мебель, наглядные пособия, ТСО, химические препараты, электрооборудование соответствуют спецификациям и требованиям норм СанПиНа. В 16 кабинетах имеются интерактивные доски, проекторы, компьютеры или ноутбуки на рабочем месте учителя, в кабинете ИЗО имеется проектор с ноутбуком и интерактивной приставкой для доски. Кроме этого, в 5 кабинетах имеются интерактивные электронные панели: это в кабинетах истории, литературы, географии, ИЗО, химии.</p> <p>Пришкольная территория соответствует нормам СанПиНа.</p> <p>После постройки нового корпуса начальных классов произошло изменение расположения спортивной площадки. Не все в полной мере доделано. На данный момент Спортивная площадка не соответствует нормам. Планируется универсальная спортивная площадка в 2023 году.</p> <p>В 2022 году проведен капитальный ремонт основного здания. Заменен ветхий фонд учебников. Заменена вся школьная учебная мебель в кабинетах.</p> <p><b><u>IT-инфраструктура.</u></b></p> <p>IT инфраструктура МОУ «Чернослободская ОШ» включает в себя следующие звенья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 16 предметных кабинетов оснащены специализированным местом учителя (компьютер или ноутбук, проектор, интерактивная доска; в 3 кабинетах имеются документ-камеры);</li> <li>● кабинет начальных классов также оборудован транспортно-зарядной базой с 13 компьютерами;</li> <li>● всего в школе 102 действующих компьютеров и ноутбуков;</li> <li>● рабочие места учителей в 16 кабинетах подключены к сети Интернет ;</li> <li>● в школе 13 принтеров;</li> <li>● МФУ 19 шт;</li> <li>● 1 видеочкамера;</li> <li>● Интерактивные панели 5 шт;</li> <li>● 1 сканер.</li> </ul> <p><b><u>Условия для занятий физкультурой и спортом.</u></b></p> <p>В школе имеется 1 спортивный зал.</p> <p><b><u>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</u></b></p> <p>Помимо учебных кабинетов, в школе имеются библиотека, актовый зал, спортивный зал.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		01.01.2022-31.08.2022	01.09.2022-31.12.2022
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	261	259
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125	100
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126	159
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	110 ч/47,2%	100 ч/42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0/0	-

	класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	162ч/62%	181ч/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 ч/17,2%	59 ч/22,8%
1.19.1	Регионального уровня	20 ч/7,7%	27 ч/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	10 ч/3,8%	35 ч/13,5%
1.19.3	Международного уровня	5 ч/1,9%	9 ч/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 ч/88,9%	24 ч/88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 ч/88,9%	24 ч/88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 ч/ 14,8%	4 ч/ 14,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 ч/ 14,8%	4 ч/ 14,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 ч/89,3%	25 ч/89,3%
1.29.1	Высшая	8 ч/29,6%	10 ч/35,7%
1.29.2	Первая	15 ч/55,6%	15 ч/53,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3 ч/11,1%	3 ч/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 ч/22,2%	6 ч/22,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 ч/11,1%	3 ч/11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 ч/29,6%	8 ч/29,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/22%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	1/3,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед	0,4ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,2 ед	23ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м	3,7 кв. м

## ВЫВОДЫ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Рязанской области, Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, анализируя ежегодные результаты медицинских осмотров.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через переподготовку, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.